

Да се учим, но как?



По книгата на доцент д-р
Херберт Смитманс

*„Успехът на ученето , никога не
може да бъде по- голям от
вашата готовност да се учите! «*

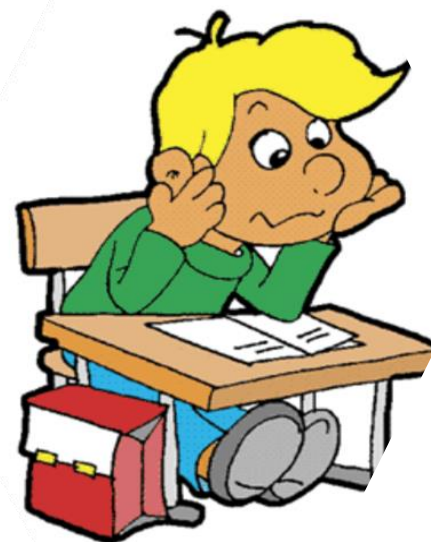
От какво се определя тази готовност? От какво зависи?

- **От отношението към ученето.**

А то от какво зависи?

- **От мотивите за учене.**

Те се създават в семейството и в училище.



Няколко съвета

1. Създайте Дневен режим за учене и го спазвайте последователно и стриктно!

Счита се ,че времето между 8 и 11 часа сутрин и късно следобед е особено продуктивно за учене.

Вечерта е подходяща за възприемащо учене(напр. учене на думи).

Степента на запомняне е най- голяма , когато се легне непосредствено след ученето. Всеки час бодърстване след вечерното учене – увеличава процента на забравяне. Например- от 20 думи заучени вечер- сутрин се знаят 8-10. От същите думи заучени сутрин, след 8 часа се запомнят само 2.

3. Не учете непрекъснато- осигурете си достатъчно почивки!

4. Избягвайте учене при различни дразнители(работещи радио, телевизор).

Това довежда до трайна повреда на нервната система, защото се изразходва допълнително енергия и ученето има по- малко запаметяващо действие.

Труд- мислене- език са в неразделно единство:



1. Всеки мисловен процес е свързан с понятия.

Обратно: *Без понятия не е възможно мислене.*

2. Понятията могат да бъдат изразени само чрез езика.

Обратно: *Без звуковете на езика не могат да възникнат понятия.*

3. Думите на езика са материалното обвивка на понятията.

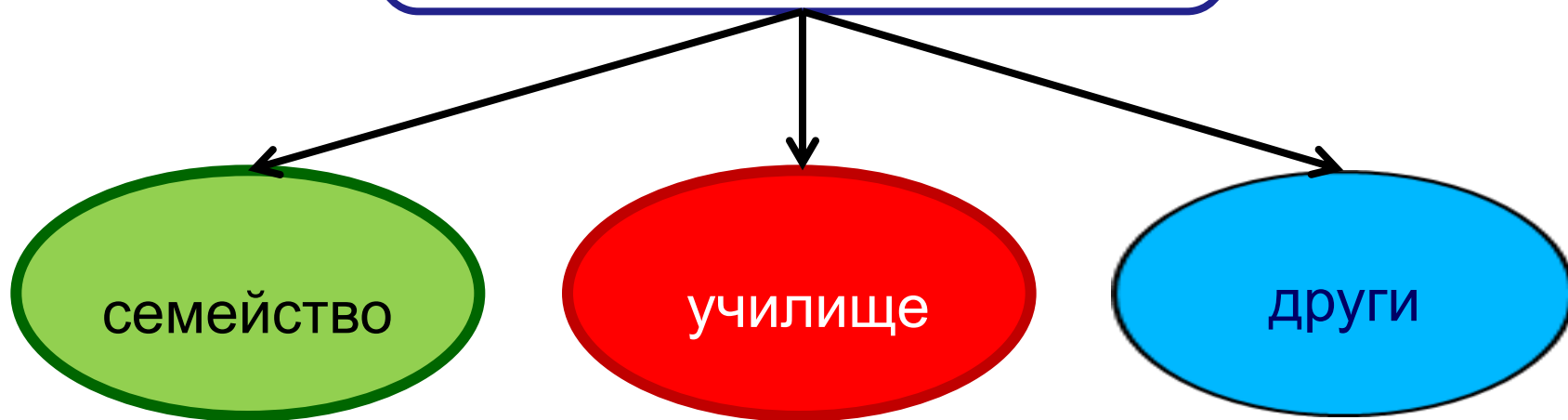
Обратно: *Понятията са мисловното съдържание на думите.*

4. Мисленето се извършва посредством думи.

Обратно: *Без изговорени, смислени думи не е възможно мислене.*

Ученето е най- тясно свързано с мисленето, с постоянната преработка на информация за оптимизиране на трудовите и социални отношения.

МОТИВАЦИЯ



Успешното учене зависи от мотивацията.

край на I - ва част

Благодаря за вниманието!

Подготвил: Юлия Малкетова, старши учител в ОУ,,
Хр. Ботев“ с. Остров, общ. Оряхово

