

Анализ

на дейността на училището през първия учебен срок на учебната 2022-2023 година

Учебната 2022 – 2023 година стартира присъствено и през целия първи учебен срок обучението се осъществяваше в училище.

Нов педагогически състав – Бистра Величкова, старши учител – начален етап; Маргарита Филипова, учител в ГЦОУД; Силвия Райвли, учител по английски език.

Силни страни в дейността на училището

- Добър екип от правоспособни учители, бързо адаптиращи се към новите условия на работа
- Работа в НЕИСПУО и с електронен дневник за първа учебна година
- Действащ образователен медиатор
- Няма отпаднали ученици
- Изпълнени са всички планирани дейности от годишния план на училището за първия учебен срок
- Осигурени служебни устройства за работа в електронна среда за всички учители
- Онлайн комуникация между педагогическите специалисти
- Онлайн комуникация с ученици и родители
- Участие в олимпиада по БЕЛ
- Използване на електронен учебник, платформите „Уча се“ и „Академико“, електронни ресурси от националната електронна библиотека и от различни други електронни източници
- Използване на електронен учебник от 85 % от педагогическите специалисти
- Включване на педагогическия персонал в квалификационни дейности
- Подобрена материална база
- Осигурени всички необходими учебно-технически средства
- Правилно планиране, разходване и отчитане на средствата от училищния бюджет
- Добра съвместна работа с различни институции; в комисии по обхват на учениците; в училищни празници, бинарни уроци.

Слаби страни:

- Голям брой отсъствия по уважителни причини –
- Слаба мотивация на учениците за усвояване на трайни знания
- Недостатъчна съпричастност на родителите на изоставащите ученици към проблемите в училището

Резултати от учебната дейност

Средният успех на училището за първия учебен срок на учебната 2022-2023 година е Добър 3,97. Съпоставен с този от предходните две години се констатира по-нисък в сравнение с учебната 2020-2021 година, но еднакъв с този от предходната учебната година.

| Учебна година | Среден успех за I учебен срок |
|---------------|-------------------------------|
| 2020 – 2021 | 4,11 |
| 2021 – 2022 | 3,97 |
| 2022 – 2023 | 3,97 |

Среден успех за училището по класове

| Клас | брой 2ки | брой 3ки | брой 4ки | брой 5ци | брой 6ци | Среден успех |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 4 | 1 | 20 | 32 | 33 | 19 | 4,67 |
| 5 | 8 | 42 | 31 | 29 | 16 | 4,02 |
| 6 | 36 | 80 | 73 | 24 | 18 | 3,60 |
| 7 | 14 | 69 | 61 | 31 | 44 | 4,10 |
| общо | 59 | 211 | 197 | 117 | 97 | 3,97 |

Среден успех по учебни предмети

| Учебен предмет | Клас | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|--------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | Среден успех |
| БЕЛ | 4,25 | 3,22 | 2,82 | 3,57 | 3,35 |
| АЕ | 4,37 | 4,44 | 4,06 | 4,36 | 4,10 |
| Математика | 4,12 | 4,11 | 3,82 | 3,64 | 3,88 |
| Компютърно моделиране | 4,33 | - | - | - | 4,33 |
| КМИТ | - | 4,67 | 4,61 | - | 4,52 |
| ИТ | - | - | - | 4,80 | 4,80 |
| ЧО | 4,11 | - | - | - | 4,11 |
| История и цивилизации | - | 3,67 | 3,50 | 3,79 | 3,65 |
| География и икономика | - | 3,89 | 3,89 | 3,79 | 3,86 |
| ЧП | 4,33 | 3,33 | 3,11 | - | 3,47 |
| БЗО | - | - | - | 4,47 | 4,47 |
| Физика и астрономия | - | - | - | 3,71 | 3,71 |
| ХООС | - | - | - | 3,93 | 3,93 |
| Музика | 3,77 | 3,89 | 3,06 | 4,47 | 3,75 |
| Изобразително изкуство | 5,66 | 5,11 | 4,89 | 4,93 | 4,98 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| Технологии и предприемачество | 5,88 | 3,78 | 3,06 | 3,73 | 3,76 |
| ФВС | 5,22 | 4,11 | 3,89 | 4,67 | 4,39 |
| БЕЛ, РП | 4,11 | 4,00 | 3,06 | 4,20 | 3,75 |
| АЕ, РП | - | 4,22 | - | - | 4,22 |
| Математика, РП | 4,11 | - | - | - | 4,11 |
| История и цивилизации, РП | - | 3,67 | 3,72 | 4,00 | 3,80 |

Среден успех за училището по учебни предмети

| Учебен предмет | Клас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Среден успех |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | |
| | Брой оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| БЕЛ | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 9 | 4 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3,35 |
| АЕ | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 2 | 3 | 4,10 |
| Математика | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 7 | 2 | 1 | 0 | 9 | 3 | 0 | 2 | 3,88 |
| Компютърно моделиране | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,33 |
| КМИТ | - | - | - | - | - | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 7 | 5 | 3 | - | - | - | - | - | 4,52 |
| ИТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4,80 |
| ЧО | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,11 |
| История и цивилизации | - | - | - | - | - | 0 | 5 | 2 | 2 | 0 | 1 | 9 | 7 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3,65 |
| География и икономика | - | - | - | - | - | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 7 | 4 | 2 | 1 | 3,86 |
| ЧП | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 8 | 2 | 7 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | 3,47 |
| БЗО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4,47 |
| Физика и астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 9 | 2 | 1 | 2 | 3,71 |
| ХООС | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 6 | 5 | 1 | 2 | 3,93 |
| Музика | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 7 | 3,75 |
| Изобразително изкуство | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 6 | 6 | 0 | 1 | 6 | 1 | 7 | 4,98 |
| Технологии и предприемачество | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | 7 | 3 | 2 | 0 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3,76 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| ФВС | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 8 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4,39 |
| БЕЛ ИУЧ | 0 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3,75 |
| АЕ ИУЧ | - | - | - | - | - | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,22 |
| Математика, ИУЧ | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,11 |
| История и цивилизации, ИУЧ | - | - | - | - | - | 0 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 4 | 1 | 3 | 3,80 |

От таблицата се вижда, че най-ниски резултати се отчитат по български език и литература. Среден успех за училището по този учебен предмет – 3,35. Девет носители на двойка в 6. клас и четирима в 7. клас. Предвид предстоящото НВО в 7. клас това е тревожен факт.

Носители на слаби срочни оценки

| Клас | 1 двойка | 2 двойки | 3 двойки | 4 двойки | 5 двойки | 6 двойки | Общо ученици по класове | Общо двойки по класове |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 4. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 5. | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| 6. | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 | 36 |
| 7. | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 14 |
| Общо ученици | 5 | 7 | 3 | 2 | 1 | 3 | 21 | - |
| Общо двойки | 5 | 14 | 9 | 8 | 5 | 18 | - | 59 |

Проведеното пробно НВО в 4. клас, организирано от РУО Враца, показва, че четвъртокласниците имат подготовка за предстоящите изпити. По български език и литература участваха седем ученици със среден резултат: 47,43 точки или Добър 3,71. По математика – 6 ученици със среден резултат: 47,33 точки или Добър 3,67. Резултатите са анализирани и класният ръководител е предприел необходимите мерки, относно подготовката през втория учебен срок.

Движение на учениците

1. В началото на учебната година – **88** ученици в дневна форма; 1 ученик в индивидуална форма и 3 ученици в самостоятелна форма.

2. Движение:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Общо |
|------------|----|----|---|---|----|----|----|------|
| В началото | 13 | 15 | 8 | 9 | 10 | 18 | 15 | 88 |
| Придошли | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|---|---|----|----|----|-----------|
| Преместени в друго училище | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Заминали в чужбина | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| В края на първия учебен срок | 13 | 15 | 8 | 9 | 10 | 18 | 15 | 88 |

В края на първия учебен срок общият брой ученици в дневна форма на обучение е същият като в началото на учебната година – 88.

Отпаднали ученици:

1. В Основно училище „Христо Ботев” с. Остров, общ. Оряхово през първия срок на учебната 2022-2023 година няма отпаднали ученици.
2. За намаляване на учениците, които напускат училище, в началото на учебната година е утвърдена програма за превенция на отпадането в училище.
3. Назначен е образователен медиатор.
4. Провеждат се консултации и срещи с родителите.
5. Организирант се извънкласни дейности.
6. В тренинги и дискусии се ангажира участие и на родителите.
7. Действа ученически училищен съвет.
8. Осигурено е безплатно хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден.
9. Търси се съдействие от кметовете на Община Оряхово, с. Остров и с. Галово.

Отсъствия на учениците

| Клас | Брой отсъствия по уважителни причини | Средно на ученик /общ брой отс. : на бр. ученици в класа/ по уважителни причини | Брой отсъствия по неуважителни причини | Средно на ученик по неуважителни причини |
|-------------|--------------------------------------|---|--|--|
| 1. | 1240 | 95,38 | 0 | 0 |
| 2. | 920 | 61,33 | 240 | 16 |
| 3. | 459 | 57,38 | 0 | 0 |
| 4. | 643 | 71,44 | 46 | 5,11 |
| 5. | 997 | 99,7 | 88 | 8,8 |
| 6. | 1358 | 75,44 | 127 | 7,06 |
| 7. | 1417 | 94,47 | 75 | 5 |
| Общо | 7034 | 79,93 | 576 | 6,55 |

От таблицата се вижда, че броят на отсъствията по уважителни причини е голям – 7 0 3 4 ; средно по 79,93 отсъствия на ученик. Отсъствията се регистрират в НЕИСПУО.

Съпоставка с предходната учебна година – първи учебен срок

| Учебна година | По уважителни причини | По уважителни причини – средно на ученик | По неуважителни причини | По неуважителни причини – средно на ученик |
|---------------|-----------------------|--|-------------------------|--|
| 2020-2021 | 4013 | 45,1 | 272,5 | 3,1 |
| 2021-2022 | 6492 | 71,34 | 97 | 1,07 |
| 2022-2023 | 7034 | 79,93 | 576 | 6,55 |

Съпоставено с предходната година, броят на отсъствията по уважителни причини в края на първия учебен срок е значително по-голям за настоящата учебна година, което се дължи на преобладаващо присъствено обучение в училище, за разлика от предходните учебни години, когато се провеждаше обучение от разстояние в електронна среда. Най-голям среден брой отсъствия по неуважителни причини са отчетени във 2. клас, като носител на тези отсъствия е един ученик. Класният ръководител е предприел необходимите мерки, но последствията са безрезултатни. Семейството не получава детски надбавки, родителите не представят оправдателен документ, дори и когато ученикът боледува. За допуснатите отсъствия по неуважителни причини през първия учебен срок, училището уведоми съответните служби.

Целодневна организация – ГЦОУД

Осигурена е целодневна организация, с финансиране от бюджета на училището

| Клас | I - II | III - V | VI - VII | Общо |
|--------------|--------|---------|----------|------|
| Брой групи | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Брой ученици | 23 | 20 | 23 | 66 |

1. Три сборни групи: една в начален етап; една сборна, включваща ученици от начален и прогимназиален етап; една в прогимназиален етап.
2. Много добра организация на целодневното обучение. Стриктно спазване на дневния режим.
3. Постигнат засилен интерес към целодневната организация.
4. Подобряване на учебните резултати при част от учениците, включени в ГЦОУД.
5. Осигурено безплатно столово хранене.
5. Трудности:
 - недостиг на помещения за занятията по интереси;
 - смесените групи – трудно се работи с ученици от различни класове;
 - финансиране на столовото хранене.

Реализирани дейности за обща подкрепа, насочени към всички ученици

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

В съответствие с Наредба за приобщаващото образование е осъществена екипна работа между членовете на екипите за подкрепа и педагогическите специалисти в училището. Регулярно се обсъждат проблемите, набелязват се мерки за подобряване на работата. Търси се съдействие от страна на родителите.

- Допълнително обучение по учебни предмети на учениците, които не са усвоили компетентностите, заложили в учебната програма за съответния клас.

Реализирана допълнителна подкрепа

През първия учебен срок на учебната година в училището се обучават седем ученици със специални потребности, които са на ресурсно подпомагане от ЦПЛР „Людмила Живкова“ гр. Оряхово. Един е в индивидуална форма на обучение, в 3. клас. Един е в дневна форма на обучение по индивидуален учебен план, в 5. клас. Останалите: двама в 3. клас, един в 4. клас; един в 6. клас; един в 7. клас – се обучават в дневна форма, по индивидуални учебни програми по различни учебни предмети.

С учениците работят ресурсен учител, логопед и психолог от ЦПЛР-ОДК „Л. Живкова“ гр. Оряхово.

Други форми на обучение

Няма проблеми при организирането и провеждането на самостоятелна и индивидуална форма на обучение. Стриктно се спазва нормативната уредба. Трина ученици се обучават в самостоятелна форма.

Участие на учениците от училището в олимпиади

През настоящата учебна година ученици участваха в олимпиада по:

- БЕЛ – 3 ученици: от 5. клас – един, от 7. клас – двама.

Няма класирани за областен кръг.

Данни и анализ на отсъствието на учители и осигуреното заместване

През първия учебен срок на настоящата 2022/2023 учебна година при отсъствие на педагогически специалисти, е осигурявано вътрешно заместване, както следва:

| Часове / От кого | От специалист | От неспециалист | Общо |
|-----------------------|---------------|-----------------|-----------|
| Учебни часове до обяд | 8 | 9 | 17 |
| Часове в ГЦОУД | 24 | 0 | 24 |
| Общо часове | 32 | 9 | 41 |

Брой отсъстващи педагогически специалисти през първия учебен срок на учебната 2022-2023 година

| Отсъстващи педагогически специалисти | Брой |
|--------------------------------------|----------|
| Педагогически специалисти в НЕ | 1 |
| Педагогически специалисти в ПрЕ | 2 |
| Педагогически специалисти в ГЦОУД | 1 |
| Общо педагогически специалисти | 4 |

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини, училище

През отчетния период обученията на педагогическите специалисти се осъществяваха в електронна среда и присъствено.

Вътрешноинституционални обучения – всички педагогически специалисти участват в организирани обучения, съгласно графика за квалификационна дейност.

Наличие на форми на ученическо самоуправление

Действащ училищен ученически съвет. Включва ученици от начален и основно от прогимназиален етап. Дейността му е съобразена с утвърдения годишен график, съобразен с Годишния план за дейността на училището и празничния календар в страната.

Работа по национални програми и проекти

| Наименование на националната програма |
|---|
| Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки |
| НП „Квалификация“ |
| Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – 1. клас |
| НП /Без свободен час“ Модул „Без свободен час в училище“ |

В училището са сформирани и действат пет групи за занимания по интереси, включващи 37 ученици от 1., 3., 4., 6. и 7. клас:

- „Мястото ни в природата“ – 1. клас;
- „Малки IT специалисти“ – 3. клас;
- „Магията на числата“ – 4. клас;
- „Краезнание“ – 6. клас;
- „Олимпиец“ – 7. клас.

Приобщаващи практики:

1. Отбелязването на Международния ден на толерантността - с различни инициативи и мероприятия.
2. Състезание съвместно с родители в Деня на християнското семейство.
3. Добри практики при използване на електронни ресурси в обучението в присъствена форма и в ОРЕС - презентация на Сашо Стоянов, учител по математика, представена на работна среща в РУО – Враца.
4. Реализирани изложби на рисунки – за Коледа; на тема: „Да бъде здрав е най-прекрасното нещо на света“; „Моят безопасен път“; за есента.
5. Проведен мини тематичен форум за кариерно ориентиране: "Мечтая да бъда ..".
6. Анкети с цел проучване становището на родителите за подобряване на образователната среда като средство за превенция и ограничаване на отпадането от училище.
7. Анкета за тормоза в училище.

Мерки, които трябва да предприеме училището през втория учебен срок на учебната 2022-2023 година в посока подобряване на качеството на организацията, провеждането и резултатите от обучението по класове:

- Засилен контрол на качеството на провежданите консултации по различните учебни предмети;
- Подобряване на дисциплината в учебните часове;
- Сериозна подготовка за НВО в 4. и 7. клас;
- Допълнително обучение по български език и литература, предвид ниските срочни резултати;
- Контрол при осъществяване на самоподготовката по учебни предмети;
- Споделяне на добри практики на училищно и регионално ниво;
- Провеждане на открити уроци и бинарни уроци;
- Мотивиране за повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.
- Партниране с родителите за подпомагане и стимулиране на самоподготовката на учениците вкъщи.

Кратък анализ на контролната дейност през първия учебен срок на учебната 2022-2023 година

Контролната дейност през първия срок на учебната 2022-2023 година е в съответствие с плана. Обект на наблюдение е учебната дейност на учениците и техните резултати, дейността на педагогическия и непедагогическия персонал. В книгата за контролната дейност на директора са отразени всички проверки. В електронните дневници редовно се отразяват темите, съгласно тематичните разпределения по учебни предмети; пропуските се отстраняват своевременно; дневниците на класовете се водят правилно от класните ръководители; няма констатирани нарушения на графика за дежурство на учителите. Педагогически контрол: осъществена е проверка на организацията на урочната дейност, съгласно плана – 14 проверки по организация на уроци по различни учебни предмети във всички класове; 4 по организацията на занятията в ГЦОУД; 7 проверки при осъществяване на занимания по интереси; 6 проверки на часове на ученик в индивидуална форма на обучение; 4 проверки по спазване на трудовата дисциплина; 3 проверки за водене на училищната документация; 4 проверки по спазване на хигиената в училището; 5 проверки на присъствието на учениците в училище; 1 проверка по спазване на графика за провеждане на контролна работа по учебни предмети; 1 проверка за спазване на изискванията за минимален брой текущи оценки през първия учебен срок. Спазва се графикът за консултиране на ученици и родители. Провеждат се консултации по предмети и допълнително обучение по учебни предмети – 2 проверки. За консултиране на ученици и родители и за водене на документацията на класа – 3 проверки; за отразяване на взетия материал в електронния дневник на класа – 3 проверки. Два превантивни контрола са осъществени – за организиране и провеждане на изпити за валидиране на компетентности и за организиране и провеждане на изпити за ученици в самостоятелна форма на обучение. 10 проверки са във връзка с тематична проверка на тема: „Педагогическият екип и реализация на училищните политики за обхват, превенция и ограничаване на отпадането от училище и предоставяне на качествено образование на учениците в образователната институция“. Няма констатирани нарушения по спазване на трудовата дисциплина.

Лидия Николова
Директор на ОУ „Христо Ботев“ с. Остров